

08 OCT 2026

INTRARE
IESIRE

Nr. 3282



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OPORDIN



AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2025 - 2026 având starea Finalizat, finalizat

la data de 08.10.2026

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă Școala Gimnazială "Mihai Eminescu" Ghermănești-Snagov	Cod SIIR 2361102405	Județ ILFOV	Localitate SNAGOV
D02	Mediul de rezidență: Rural			
D03	Poziționarea școlii în localitate: Zonă semiperiferică			
D04	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată: Nici un răspuns selectat.			
D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012): Școală cu clasele I-VIII			

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate: publică						
D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON: <table border="1"> <tr> <td>Buget pe anul anterior</td> <td>Buget pe anul în curs</td> </tr> <tr> <td>1922000.00</td> <td>4552000.00</td> </tr> </table>			Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs	1922000.00	4552000.00
Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs						
1922000.00	4552000.00						
D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație: Unitate de învățământ tradițional						
D09	Responsabilități în rețea: unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate						
D10	Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați: <table border="1"> <tr> <td>numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine</td> <td>3.00</td> </tr> <tr> <td>numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare</td> <td>1.00</td> </tr> </table>			numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	3.00	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	1.00
numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	3.00						
numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	1.00						
D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri: preșcolar primar gimnazial	Unitatea coordonatoare Da Da Da	Structurile subordonate Da Da Da				
D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi” Nici un răspuns selectat.						

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

Școala Gimnazială "Mihai Eminescu" Ghermănești-Snagov

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	două schimburi	două schimburi

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	9.00	3.00				12.00
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	12.00	5.00				17.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	5.00	4.00				9.00
Total	26.00	12.00				38.00

D18a	Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	164.00	48.00	212.00

Școala Gimnazială "Mihai Eminescu" Ghermănești-Snagov

Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	297.00	60.00	357.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	150.00	56.00	206.00
Total	611.00	164.00	775.00
Total grădiniță	164.00	48.00	212.00
Total niveluri școală	447.00	116.00	563.00

D19a

Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):

Total elevi CES unitate

Numărul de copii din învățământul preșcolar	2.00
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	8.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	4.00
Total	14.00

D20

Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Învățământ dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):

	Număr de clase	Număr de elevi	Total unitate și forme de învățământ	
			Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0	0 (ante)prescolar	12	212
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0	0 primar	17	357
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0	0 gimnaziu	9	206
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0	0 liceu	0	0

Școala Gimnazială "Mihai Eminescu" Ghermănești-Snagov

Cu frecvență redusă - învățământ primar	0	0 postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0	0	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0	0	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0	0	0	0
Număr de elevi învățământ dual	0	0	0	0
Total	0	0	38	775

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Da	Da
În școală (în învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	Nu

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	163	501	76.89	88.99
Total	163	501	76.89	88.99

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei
-------------	--

În grădiniță

În școală

Nici un răspuns selectat.

D27

Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	100	253	47.17	44.94
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	50	138	23.58	24.51
Cel puțin un părinte are studii superioare	13	105	6.13	18.65
Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	5	0	0.89
Total	163	501	76.89	88.99
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28

Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:

Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi
		Unitatea coordonatoare Structuri subordonate

Nici un răspuns selectat.

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

Școala Gimnazială "Mihai Eminescu" Ghermănești-Snagov

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvență - zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	163	501	76.89	88.99
Total	163	501	76.89	88.99
Timp mediu	15	15		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvență - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	381	67.67
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	120	21.31
Total	501	88.99

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar neadecvat programului școlii	permanent, cu orar neadecvat programului școlii
Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)	permanent	permanent
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	drum accesibil

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	permanent
telefon	Da
fax	Da
e-mail	Da

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	16	0	0	11	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	3	0	0	0	0	0
ateliere școlare	0	0	0	0	0	0

D34 Baza sportivă / sala de sport:

există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată pt. beneficiari externi	Da

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a Grădinița funcționează:

în clădire cu destinație de grădiniță

D36b În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:

în săli distincte pentru activitățile cu copiii (activități didactice / sală de mese / dormitoare)

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:

Cantină / sală de mese	Da
Internat / spații de dormit pentru copii	Da

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	60	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	55	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Servicii de catering	Da

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
Nici un răspuns selectat.	

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Nici un răspuns selectat.	

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu norma parțială	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Da	

(3) Utilități

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da

Telefon Da

D41b Structuri subordonate:

Curent electric în toate structurile

Apă curentă în toate structurile

Telefon în toate structurile

(4) Elemente de dotare

D42a Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:

D42b În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:

Nici un răspuns selectat.

D44 Informații suplimentare privind grădinița:

Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.) Da

Mobilierul este adaptat vârstei copilului Da

(5) Resurse materiale

D45 Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:

Unitatea coordonatoare Structuri subordonate

dotare medie dotare medie

D49 Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):

Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate

D50 Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității

Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu Da

D51

Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii

Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, deși și structurile dispun de fond de carte propriu

D52

Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:

	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	3	2	5
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	31	9	40
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	15	10	25
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	11	9	20
Total	49	21	70

D53

În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):

Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
25-49% din orele planificate	25-49% din orele planificate

D54

În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară

dispune de soft educațional pentru câteva discipline

D55

Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii

Da

D56

În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:

filme pe CD/DVD, fotografii digitale

Da

platformă de e-learning

Da

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	13	27.66
Număr cadre didactice cu gradul II	5	10.64
Număr cadre didactice cu definitivat	20	42.55
Număr cadre didactice fără definitivat	7	14.89
Număr personal didactic necalificat	2	4.26
Total	47	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	47	100
Numărul de cadre didactice calificate	45	95.74
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	14	29.79
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	2	4.26
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	47.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	40.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	5.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	0.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Acoperire integrală
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Invățător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală

Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor
D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	sub normative

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:	
număr de directori conform normativelor		2
număr de directori existent în unitate		2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Limbi moderne	Gradul I		16 Da
Director Adjunct	Invățător / institutor	Gradul I		30 Da

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	1105	23.51

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	24	6	30

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școală coordonatoare și structuri):

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul preșcolar	212
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	357
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	206
Total	775
Total grădiniță	212
Total niveluri școală	563
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școală coordonatoare și structuri
	Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	0
numărul de absențe nemotivate	0
Total absențe pe an	0
Număr mediu absențe pe copil	0

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	11638
numărul de absențe nemotivate	4911
Total absențe pe an	16549
Număr mediu absențe pe copil	29.39

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	212	212	0	0	0	212
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	345	357	0	0	0	345
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	200	206	0	0	0	200
Total	757	775	0	0	0	757
Total grădiniță	212	212	0	0	0	212
Total niveluri școală	545	563	0	0	0	545

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	1	9	0	1	1
Total	1	9	0	1	1

D70b	Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	1	9	1	1	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	1	26	75	255	357
Matematică	1	40	70	246	357

Școala Gimnazială "Mihai Eminescu" Ghermănești-Snagov

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	8	10	20	31	137	0	206

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0	0

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):		
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme	
Numărul absolvenților învățământul primar (clasa a IV-a)	64		0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	44		0

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76	Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	5	9	6	3	9	2	34
Matematică	12	3	4	8	8	9	44

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	44	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	44	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Da

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D81	Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
preșcolar	12	212
primar	17	357
gimnazial	9	206

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a

Clasa a-XII-a

Peste 75%

Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

10

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):

5

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

2

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

9

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Formare cadre didactice	1, 4	descoperire noi tehnici, strategii de predare a conținuturilor	12.01.2026	31.08.2026

Responsabilități: - furnizare servicii educaționale;
- identificare grup formare;
- diseminare activități realizate.

Indicatori realizare: - lecții verificate prin asistențe;
- rezultate bune la grade didactice;
- rezultate evaluări naționale.

Comentarii:

- **Concluzii:** Analiza activității desfășurate în anul școlar evaluat evidențiază faptul că Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Ghermănești a asigurat condițiile necesare desfășurării unui proces educațional de calitate, în concordanță cu prevederile legislative în vigoare și cu obiectivele asumate prin documentele manageriale și de dezvoltare instituțională.

Rezultatele obținute la Evaluarea Națională, implicarea cadrelor didactice în programe de formare continuă și promovarea examenelor pentru obținerea gradelor didactice confirmă preocuparea permanentă pentru creșterea calității actului educațional și pentru dezvoltarea profesională a personalului didactic.

Activitățile de monitorizare și evaluare internă, realizate prin asistențe la ore, interasistențe și analize periodice, au contribuit la identificarea punctelor forte și a aspectelor care necesită îmbunătățire, favorizând adoptarea unor măsuri eficiente de optimizare a procesului instructiv-educativ.

Climatul școlar pozitiv, colaborarea dintre cadrele didactice, elevi, părinți și partenerii educaționali, precum și participarea la proiecte și activități educative au susținut dezvoltarea competențelor-cheie ale elevilor și consolidarea imaginii instituției în comunitate.

În perioada următoare, unitatea de învățământ va continua demersurile de îmbunătățire a rezultatelor școlare, de dezvoltare profesională a personalului, de valorificare a resurselor existente și de implementare a unor activități educaționale inovatoare, în vederea asigurării unei educații incluzive, echitabile și de calitate pentru toți elevii.

Per ansamblu, gradul de realizare a obiectivelor propuse pentru anul școlar analizat poate fi apreciat ca fiind foarte bun, rezultatele obținute demonstrând capacitatea instituției de a răspunde eficient cerințelor educaționale actuale și nevoilor comunității școlare.

- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Monitorizarea permanentă a activității didactice prin asistențe și interasistențe, preocuparea constantă a cadrelor didactice pentru dezvoltarea profesională și utilizarea unor strategii didactice adaptate nevoilor elevilor au contribuit la obținerea unor rezultate bune la examenele de grad didactic și la Evaluarea Națională. Aceste rezultate confirmă eficiența managementului calității și necesitatea continuării activităților de formare, mentorat și schimb de bune practici.

2 Mobilități elevi

1, 2

-descoperirea unor noi culturi;
-interacționarea cu alte popoare, limbi.

09.03.2026 31.08.2026

Responsabilități: - selecționare elevi;
-alegere destinații pentru mobilități
-contractare servicii avion si cazare

Indicatori realizare: -participarea unui număr mare de elevi.

Comentarii:

- **Concluzii:** Mobilitățile Erasmus+ de tip Job Shadowing desfășurate în Grecia și Italia au avut un impact pozitiv asupra dezvoltării profesionale a cadrelor didactice și asupra calității procesului educațional. Experiențele dobândite au contribuit la identificarea și valorificarea unor bune practici europene, la diversificarea strategiilor didactice și la consolidarea competențelor digitale, lingvistice și interculturale.

Diseminarea experiențelor și transferul bunelor practici în cadrul școlii au susținut dezvoltarea unei culturi organizaționale bazate pe colaborare, inovare și învățare continuă, contribuind totodată la consolidarea dimensiunii europene a Școlii Gimnaziale „Mihai Eminescu” Ghermănești.

- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Participarea cadrelor didactice la mobilitățile Erasmus+ de tip Job Shadowing din ****Paralia Katerini, Grecia****, și ****Roma, Italia****, a contribuit la dezvoltarea profesională și la consolidarea dimensiunii europene a școlii.

****Principalele lecții învățate:****

- * valorificarea metodelor interactive și centrate pe elev;
- * utilizarea unor strategii moderne de predare, evaluare și feedback;
- * integrarea competențelor digitale în activitatea didactică;
- * promovarea colaborării, incluziunii și egalității de șanse;
- * dezvoltarea competențelor lingvistice și interculturale;
- * transferul și diseminarea bunelor practici în cadrul colectivului didactic.

Mobilitățile au demonstrat valoarea schimbului de experiență european și au oferit exemple concrete pentru îmbunătățirea procesului educațional și dezvoltarea instituțională.

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Dotare și caracteristici spații	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	-procurarea de materiale și dotare a spațiilor pentru îmbunătățire a mediului școlar	15.12.2025	31.08.2026

Responsabilități: -realizarea unui plan de elemente necesare în sala de sport, materiale didactice în sălile de grupă/sălile de clasă
-realizarea unui inventar și casare a materialelor ieșite din uz

Indicatori realizare: -fond de carte
-materiale noi pentru sălile de sport

Comentarii:

- **Concluzii: ### Concluzii**

- * Îmbunătățirea dotării sălii de sport și a spațiilor școlare a contribuit la crearea unui mediu educațional mai atractiv, sigur și funcțional.
- * Dezvoltarea fondului de carte al bibliotecii a susținut interesul elevilor pentru lectură și dezvoltarea competențelor de literație.
- * Resursele materiale adecvate sprijină diversificarea activităților didactice și creșterea calității educației.

Recomandări

- * Continuarea modernizării și dotării spațiilor școlare și a bazei sportive.
- * Actualizarea permanentă a fondului de carte, în funcție de interesele și nivelul de vârstă al elevilor.
- * Încurajarea utilizării bibliotecii și a resurselor sportive în activități curriculare și extracurriculare.
- * Identificarea de noi surse de finanțare și parteneriate pentru dezvoltarea infrastructurii și a resurselor educaționale.

- **Realizat în proporție de 80 %**

- **Lecții învățate:** Dotarea sălii de sport și a spațiilor școlare – îmbunătățirea condițiilor materiale contribuie la creșterea atractivității activităților educaționale și la implicarea activă a elevilor.
Dotarea bibliotecii cu fond de carte – diversificarea fondului de carte stimulează lectura, dezvoltă competențele de literație și încurajează utilizarea bibliotecii ca resursă educațională.

2 Sănătate și securitate a elevilor în mediul școlar	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	-folosirea informațiilor în scopul asigurării sănătății în mediul școlar -accesarea spațiilor în condiții de securitate	19.01.2026	31.08.2026
--	--	--	------------	------------

Responsabilități: responsabili cabinte, laboratoare, profesori de fizică, chimie, biologie, ed. fizică și sport

Indicatori realizare: participare peste 80%

Comentarii:

- **Concluzii:** Implementarea activităților PNRR a evidențiat importanța informării și responsabilizării constante privind utilizarea în condiții de siguranță a spațiilor și resurselor școlare.
Continuarea instruirilor periodice și afișarea regulamentelor specifice în toate spațiile dotate prin PNRR.
- **Realizat în proporție de 80 %**

- **Lecții învățate:** Familiarizarea elevilor și a personalului cu normele de securitate și comportamentul responsabil în laboratoare, cabinete și sala de sport contribuie la prevenirea incidentelor și la crearea unui mediu școlar sigur. Prelucrarea regulamentelor specifice fiecărui spațiu și respectarea acestora au consolidat responsabilitatea, disciplina și cultura siguranței în rândul beneficiarilor programelor PNRR.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM
STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și
STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare			X		
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X		
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X		
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X		
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	

Subdomeniu Conținutul programelor de studiu				
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			X
Subdomeniu Rezultatele învățării				
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X
DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale		X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității		X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi				
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X

Învățământul primar

DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială				
1	Dotarea spațiilor școlare			X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii				
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale				
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial			X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ			X
DOMENIU Eficacitate educațională				
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației				
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			X
Subdomeniu Angajabilitatea				
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu				
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			X
Subdomeniu Rezultatele învățării				
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X
DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității			
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ		X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii			
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral			
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral		X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi			
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării		X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate			
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS		X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității			
1	Dezvoltarea profesională a personalului		X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale	X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite			
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii		X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)			
DOMENIU Capacitate instituțională			
Subdomeniu Baza materială			
1	Dotarea spațiilor școlare	X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare	X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii			
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic		X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale			
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară	X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi		X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației		X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial	X	

5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională				
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației				
1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea				
1 Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu				
1 Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării				
1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X	
DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1 Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				
1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1 Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi				
1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1 Dezvoltarea profesională a personalului			X	

2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale	X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite	
1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii	X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea impactului formării cadrelor didactice în pedagogie digitală și a nivelului de utilizare a noilor resurse	1, 6	Măsurarea eficienței cursurilor de formare din anul precedent (pedagogie digitală), verificarea gradului de integrare a noilor tehnologii/fondului de carte/echipamentelor sportive și evaluarea satisfacției elevilor și cadrelor didactice.	19.10.2026	30.06.2027

Responsabilități: Director, responsabil CEAC. Responsabili comisii metodice

Indicatori realizare:

Centralizarea și compararea datelor obținute la Evaluările Naționale / și la gradele didactice ale profesorilor.

Detalii: Asistențe tematice la clasă pentru a verifica modul în care cadrele didactice aplică strategiile și instrumentele de pedagogie digitală însușite.

2 Ghid de bune practici & Ghidul elevului în mobilități	5, 2	Extinderea/consolidarea parteneriatelor internaționale și internaționalizarea școlii pe baza experienței din mobilitățile anterioare.	26.10.2026	18.06.2027
---	------	---	------------	------------

Responsabilități: Director, responsabil CEAC, coordonatorul de proiecte europene/mobilități,

Indicatori realizare: Creșterea procentului de elevi implicați în activități internaționale sau proiecte de schimb cultural.

Detalii: Elaborarea unui ghid digital de bune practici bazat pe experiența mobilităților externe anterioare și crearea unui club de limbi străine/dialog intercultural condus de elevii participanți.

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Plan de mentenanță și securitate activă	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Verificarea periodică a echipamentelor din laboratoare, cabinete și sala de sport și organizarea de simulări practice (nu doar prelucrări teoretice de regulamente) privind securitatea și acordarea primului ajutor.	15.10.2026	18.06.2027

Responsabilități: Director, responsabil CEAC, responsabilii de cabinete și laboratoare, Administrator

Indicatori realizare: Rapoarte de monitorizare CEAC, Procese-verbale

Aspecte reținute: Implicarea din partea tuturor factorilor educaționali și a întregului personal din unitatea de învățământ.
Conștientizarea prevenției și a implicării elevilor pentru siguranța în mediul școlar prin respectarea legilor, regulamentelor și a procedurilor.

Director



Responsabil CEAC,

PROF. ES. TIMPURE
MIRELA-DANIELA LEITE
[Handwritten signature]

